

Socialmente informatizados: Cuando el conocimiento trasciende fronteras.

Resumen.

El siguiente proyecto fue aplicado por los docentes responsables de este artículo, así como una tercera colega que tuvo que retirarse posteriormente por motivos personales.

A través de este curso comenzado en el año 2010 , en el Instituto Tecnológico Superior Buceo tratamos de extender nuestros conocimientos en el área de recursos informáticos a aquellos colegas que estuviesen interesados en la innovación curricular mediante el uso de las Nuevas Tecnologías .La Plataforma que seleccionamos sin dudar , fue la Plataforma Moodle ya que consideramos que superaba ampliamente a las demás opciones que se nos ofrecían. Su eficacia, la variedad de recursos informáticos que nos ofrecía, así como la sencillez de utilización para personas adultas que recién se iniciaban en el tema, la hacían la mejor opción.

Tuvimos en cuenta además el apoyo que brinda toda la organización Moodle a sus usuarios, así como su reconocimiento internacional.

El proyecto fue declarado por el Consejo Técnico Profesional de Interés Nacional, y continúa exitosamente con un segundo módulo , que culminará a fines del 2011.

A continuación, la experiencia.

Introducción al Proyecto.

En el año 2010, un joven docente del Instituto Tecnológico Superior Buceo (ITS-Buceo) comienza a elaborar un proyecto para realizar una Revista Digital, que abordará, no sólo las noticias académicas más relevantes de la Institución sino que fomentará la socialización e interacción de los diversos docentes del centro educativo. Este colega, Alexandre Texeira Bondelas, técnico en redes y estudiante avanzado del postgrado en la Universidad Virtual FATLA comenzó a preparar dicho emprendimiento con una colega de informática, la profesora Dinorah Baraibar Amorín.

Al quedar dicha revista en la dirección para revisión de las autoridades del centro, hizo que quien está escribiendo este artículo, Prof. Sheina Leoni Handel, solicitara sumarse a la actividad, al tener ya experiencia en escribir artículos en diferentes publicaciones.

Sin embargo, ante el avance del plan Ceibal ,así como el comienzo de la entrega de las primeras computadoras en los institutos técnicos del Uruguay, el docente impulsor de la tarea inicial decidió modificarlo, tratando de crear primero una plataforma educativa utilizando , con el motivo de colaborar con los docentes del instituto en el buen uso de las herramientas informáticas al dictar sus clases.

La plataforma seleccionada fue Moodle, ya que se consideró la excelencia y amigabilidad que presentaba para que nuestros colegas pudieran trabajar cómodos en su primera experiencia con estos recursos

Nace así Infoeduka.com (<http://www.infoeduka.moodlehub.com/>, (tu ciudad educativa) tutorado por 2 docentes del área informática y uno del área de ciencia sociales

Trabajando colaborativamente.

¿Qué fue lo que permitió que éstos docentes pudiesen realizar un proyecto tan complejo y continuarlo hoy exitosamente?

Pues 2 factores fundamentales:

1-La motivación- Los 3 docentes manifestaron un interés común en realizar este proyecto, y las diferencias de edades y de áreas no fueron un elemento de separación, sino por el contrario, permitieron combinar la juventud con la experiencia, así como utilizar la diversidad de áreas en beneficio del plan de trabajo.

2-El trabajo colaborativo. La utilización de las fortalezas de cada uno para beneficio del emprendimiento, es decir, determinar que cada uno trabajaría en la parte que más dominaba, dividiendo así las áreas de trabajo. Por ejemplo, quien tenía más dominio en el área de la informática, necesariamente debería ser el administrador de la plataforma educativa, y corroborar la efectividad de los recursos que los restantes docentes sugeríamos incorporar. Los 3 trabajamos como tutores del grupo, apoyándonos unos en otros en esta primera experiencia.

Desarrollo del proyecto:

En setiembre del año 2010 queda estructurada la plataforma Moodle bajo la metodología PACIE, y comienza el primer curso de entornos virtuales de aprendizaje con 2 meses de duración, exclusivamente para el centro educativo anteriormente mencionado.

Con aproximadamente 20 tímidos docentes, que se “animaron ”a comenzar con nosotros la nueva experiencia, empezamos a trabajar en el curso, creado con una modalidad interactiva y participativa y tratando de acercar la realidad al aula, tal como lo plantean en la actualidad los modernos cursos a distancia.

El éxito de su implementación fue tan importante, que a pedido de los mismos docentes se debió crear un segundo módulo para tratar aquellos temas que quedaron pendientes.

Si bien nuestra colega Dinorah Baraibar debió retirarse del proyecto por motivos personales, contamos con el entusiasta apoyo de algunos de los docentes que aprobaron el módulo uno, facilitando en gran medida el trabajo. Cabe destacar que es un proyecto voluntario y gratuito, tanto para quienes cursan, como para quienes lo dirigimos.

Infoeduka.com 2011

En este primer módulo del año 2011, contamos con la participación activa de cerca de 80 participantes de escuelas técnicas de todo el país, ya que el Consejo de Educación Técnico Profesional, aprobó dicho emprendimiento como de interés nacional, lo que nos permitió llegar a todos los institutos técnicos del país. Tenemos también varios colegas en lista de espera deseosos de comenzar a trabajar con nosotros en cuanto se inicie nuevamente este primer módulo. Está planificado además el comienzo del segundo módulo, a mediados de setiembre 2011, con todos los docentes que aprobaron el primero.

¿Qué se ha logrado con estos cursos?

Los beneficios obtenidos han sido muy importantes. He aquí alguno de los objetivos logrados:

- 1- Fomentar la integración de los docentes a la escuela, creando un factor de unión y pertenencia a la misma.**
- 2- Relacionar y trabajar colaborativamente con docentes de diferentes áreas, que anteriormente no nos conocíamos, contribuyendo a la cordialidad y solidaridad en el centro educativo.**

- 3- ***Aumentar la autoestima de muchos compañeros, al conocer las diferentes herramientas informáticas, muchas ya utilizadas por nuestros alumnos.***

4-Aumentar, el conocimiento tecnológico de nuestros colegas disminuyendo el famoso miedo a las Nuevas Tecnologías.

5-Desmitificar una creencia muy arraigada: Las herramientas informáticas solo pueden utilizarse por personas jóvenes o de determinadas asignaturas. La mayoría de los recursos informáticos que nos brinda Moodle son muy amigables, lo que permite que muchos docentes las puedan utilizar fácilmente en sus clases; además el tener un tutor del área de ciencias sociales ha animado a muchos docentes que pensaban que trabajar con herramientas informáticas era solo era para informáticos.

- 4- ***Demostrar que el trabajo conjunto entre materias dispares es posible, siempre y cuando haya cooperación entre todos.***

Conclusión:

Infoeduka.com sigue hoy aumentando el número de aspirantes a realizar los dos módulos, lo que nos da la satisfacción de poder observar, que nuestro trabajo está bien encaminado y que fue bien estructurado desde el comienzo.

Tenemos claro que nuestros compañeros no van a salir expertos e-learning, ni es nuestro propósito, sino que modestamente tratamos de que puedan trabajar eficazmente y con cero estrés con este tipo de herramientas en sus aulas

Queremos terminar nuestra exposición haciendo notar que este proyecto tuvo 2 pilares fundamentales.

- 1- ***El apoyo que nos brindaron desde el principio las autoridades del ITS –Buceo y del CETP, sin el cual esto no hubiese sido posible***
- 2- ***Y el estímulo permanente de todo el cuerpo docente, que nos dio ánimo para continuar aún en los momentos más complejos.***

Quedó demostrado así, que cuando algo se desea con intensidad, siempre se encuentran los caminos adecuados para su logro por más difícil que el emprendimiento resulte.

Artículo realizado por:



Prof. Alexandre Texeira Bondelas
<atexeira@infoeduka.com >
Técnico de nivel terciario en redes y telecomunicaciones
Tutor y responsable del portal www.infoeduka.com

Alumno avanzado en postgrado experto e-learning-Universidad Virtual FATLA

CEO /Director de IES Virtual – Instituto de Educación Superior Virtual
www.iesvirtual.com

Profesor de educación media tecnológica orientación informática y cursos de nivel terciario en redes y telecomunicaciones en Universidad del Trabajo del Uruguay – Consejo de Educación Técnico Profesional



Prof. Sheina Leoni <davidlee@adinet.com.uy>
Tutora Virtual-Educoeas
Experta en procesos e-learning – Universidad virtual FATLA
Coordinadora FATLA Uruguay
Profesora Educación Social y Cívica, Derecho y Sociología
en cursos de educación media.