

Estrategias para la Consolidación de la Plataforma EVA en Facultad de Arquitectura

Nadia Chaer^a, Virginia Agriela^a y Alejandra Sánchez^a

^aDepartamento de Informática (DepInfo), Facultad de Arquitectura, Udelar, Bvar. 1031, Montevideo, Uruguay

Abstract. Este artículo presenta las experiencias realizadas en relación a la inserción de los Entornos Virtuales de Aprendizaje en Facultad de Arquitectura. Para ello se ha desarrollado un abordaje integral a través de dos líneas de trabajo: por un lado la capacitación a docentes y estudiantes en el manejo de la plataforma EVA; por otro lado la investigación e implementación de diferentes modalidades de educación a distancia, en el Entorno Virtual mediante la incorporación de software complementario, particularmente aquellos que permitan la comunicación en tiempo real, en forma sincrónica, combinada con otros recursos de los entornos manejados actualmente en la Facultad.

Keywords: Arquitectura, Diseño, Enseñanza-Aprendizaje, EVA, Investigación, TIC.

INTRODUCCIÓN

La inquietud en cuanto a la instrumentación de nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje, surgió a partir de las experiencias de los docentes del DepInfo desde el año 2005 en cuanto a la investigación, utilización y desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje en Facultad de Arquitectura. En este año, a través de las redes Alfa "Teaching Computer Graphics and Multimedia" y "Life Long Learning", varios docentes del DepInfo realizaron el Seminario "Imagen y Audio Digital", completamente a distancia por medio de una plataforma virtual de aprendizaje, dictado por cuatro universidades europeas y cuatro latinoamericanas.

A mediados de 2007 se realizaron consultas a nivel de la CSE (Comisión Sectorial de Enseñanza) y otras facultades entre ellas Facultad de Ingeniería, para conocer las experiencias a nivel local en cuanto a la utilización de plataformas educativas virtuales. A partir de estas consultas se decidió adoptar como software para nuestra plataforma: moodle. Posteriormente la Universidad estableció como política institucional la utilización de este mismo software, por lo que continuamos en esta línea de trabajo.

En el segundo semestre de 2007 se realizó una experiencia conjunta con el LATU, Taller Schelotto y el DepInfo que se llamó "ARQuitectura por interNET desde UruguaY (ARQ.NET.UY)". En este curso piloto que integró a estudiantes y docentes del Taller y se utilizó la plataforma Moodle por primera vez en la Facultad.

INICIANDO EL PROCESO

Durante 2008 y 2009 docentes del DepInfo cursaron el programa de Formación Docente "Educación Universitaria, Innovación, TIC" implementado por el programa TICUR, CSE-UDELAR. La experiencia adquirida en el desarrollo de los proyectos de Laboratorio de programa de Formación fue posteriormente volcada a los docentes interesados en comenzar a trabajar en la plataforma.

En el segundo semestre de 2008 se utilizó la plataforma EVA de Facultad para los cursos de diseño asistido dictados por el DepInfo (AutoCAD – Revit – Google SketchUp y Visualización Arquitectónica) los cuales se trabajaron en modalidad extended learning. Estos cursos no formaron parte de la currícula, su inscripción fue opcional con un cupo de 30 alumnos por curso.

Por otra parte el Proyecto EVA 02 (2008) financiado por la CSE, consistió en implementar un entorno virtual de aprendizaje que complementara el proceso de enseñanza/aprendizaje tradicional en la asignatura de diseño Medios y Técnicas Expresivas I, en la que predomina tradicionalmente el formato presencial con otros formatos semi-presenciales y no-presenciales, a los efectos de hacer más eficaces las instancias de iniciativa estudiantil, administración de la información, seguimiento/evaluación de cursos masivos y relación de las actividades de enseñanza con otras de gestión, investigación y extensión. Esta materia consta de nueve subgrupos de

aproximadamente setenta alumnos cada uno, de los cuales participaron en esta experiencia tres subgrupos. Se trató de la primera experiencia de utilización de la plataforma EVA en cursos de grado.

En el 2009 se empezaron a agregar otros cursos de grado, cursos opcional y de postgrado.

Este mismo año se presentaron dos ponencias en el III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales:

- Ponencia 1- Informática en el Diseño Arquitectónico (IDA), Autores: Virginia Agriela, Marcelo Payssé, Juan Pablo Portillo, Alejandra Sánchez. Publicado por parte de los organizadores: UDELAR – CSE en formato digital, Montevideo, Salto y Paysandú, Uruguay
- Ponencia 2: Entornos Virtuales de Aprendizaje en el Diseño (EVA_02), Autores: Virginia Agriela, Marcelo Payssé, Nadia Chaer, Juan Pablo Portillo, Fernando García. Publicado por parte de los organizadores: UDELAR – CSE en formato digital. Montevideo, Salto y Paysandú, Uruguay.

AFIRMANDO EL CAMINO

A partir del 2010 el uso de la plataforma mostró un marcado crecimiento por parte de docentes y estudiantes a diferentes niveles, tanto en cursos de grado, opcionales, postgrado y educación permanente de las diferentes carreras de facultad. Actualmente la plataforma tiene 3876 usuarios, entre docentes y estudiantes.

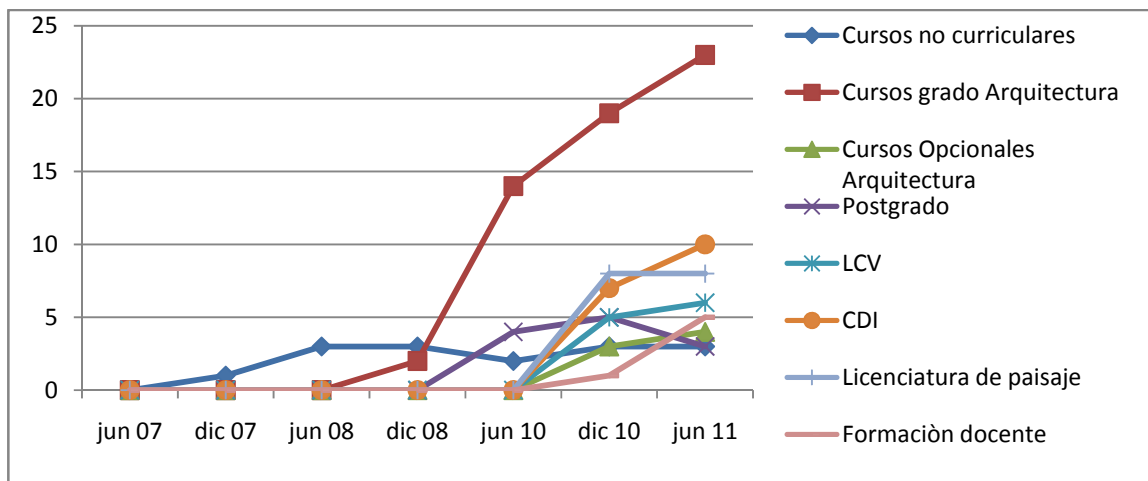


FIGURA 1. Evolución del uso de la plataforma EVA de Facultad de Arquitectura entre 2007 y 2011, no se cuentan con datos del 2009.

Debido a esta fuerte demanda durante el año 2010, se realizaron 3 ediciones del curso de Formación Docente EVA – Modo Edición, en el cual participaron docente de grado de Arquitectura, de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y de la Licenciatura de Comunicación Visual. El mismo brindó a los docentes los conocimientos básicos para elaborar, estructurar y administrar sus cursos en la Plataforma EVA de la facultad. Así mismo se aportaron materiales de apoyo sobre la utilización de las TIC's en la educación universitaria. En el 2010 se trabajó con 50 docentes y hasta el momento en 2011 se han capacitado 15 docentes.

Para una adecuada utilización de la plataforma se pide como requisito que al menos un docente de la cátedra interesada en abrir un nuevo curso realice el curso de formación docente. Disponemos de un espacio de proyectos de laboratorio en donde los docentes, en grupos de 2 o 3 personas, pueden hacer todas las prácticas y pruebas que deseen previo a la habilitación del curso para estudiantes.

Por otro lado el moodle admin de nuestra facultad formó parte del Grupo Articuladores. El rol del articulador fue creado por la CSE con el fin de apoyar y asesorar en el uso de la plataforma EVA a los docentes que cursaban el Programa de Formación Docente del proyecto TICUR. El grupo fue financiado por CSE desde julio 2009 a diciembre 2010. La CSE a través del grupo del articuladores ha marcado los lineamientos a seguir por parte de los diferentes servicios, en cuanto al personal asignado a las tareas de mantenimiento de la plataforma, formación para docentes y estudiantes, nuevas herramientas disponibles, etc.

A partir del 2010 se brindan charlas para estudiantes del Seminario Inicial (en el mismo participan los estudiantes de la generación de ingreso a facultad) sobre el manejo básico de la plataforma. Se realizan charlas por subgrupo sobre el curso “Conociendo el Entorno Virtual de Aprendizaje”, donde se introduce a los estudiantes en el uso de la plataforma, recursos y actividades disponibles y posibilidades de calificación por parte de los docentes.

Por último en el segundo semestre de 2010 se comenzó una serie de trabajos de investigación y preparación pretendiendo una herramienta para el dictado de clases on line en tiempo real, que permitiera al asistente al curso, ver, oír y eventualmente dialogar con el profesor o moderador, de manera de ser una clase presencial a distancia. Luego de una serie de investigaciones, pruebas y una experiencia piloto con los integrantes de la cátedra de Estabilidad IV, se culminó con el dictado de una clase presencial on-line abierta a estudiantes a la que asistieron más de 50.

En el primer semestre de 2011 se presentó al llamado a proyectos de mejora de la enseñanza de grado Propuestas Educativas Semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Recursos Educativos Abiertos (REA) – 2011, UdelAR-CSE, el Proyecto “Consolidación, Investigación y Desarrollo del Entorno Virtual de Aprendizaje en Facultad de Arquitectura”.

El mismo propone desarrollar la actual Plataforma EVA, a partir de un proceso de revisión y debate sobre las configuraciones propias de los procesos de enseñanza de la arquitectura y el potencial que incorporan los dispositivos de trabajo en entornos virtuales. Articulando las experiencias acumuladas por el DepInfo, la UAP (Unidad de Apoyo Pedagógico) y Docentes de Cátedras de Facultad, y a partir de la conformación de equipos de trabajo multidisciplinarios.

Propone re-ubicar la plataforma al interior del aula, reflexionando y ensayando experiencias piloto en el diseño e implementación de modalidades de trabajo híbridas explorando las fronteras entre lo virtual y el actual del ambiente aula.

Se pretende investigar e implementar diferentes modalidades de educación a distancia, en el Entorno Virtual de la Facultad de Arquitectura mediante la incorporación de software complementario, particularmente aquellos que permitan la comunicación en tiempo real, en forma sincrónica, combinada con otros recursos de los entornos manejados actualmente en la Facultad.

BIBLIOGRAFÍA

- Informática en el Diseño Arquitectónico (IDA), Autores: Virginia Agriela, Marcelo Payssé, Juan Pablo Portillo, Alejandra Sánchez. Publicado por parte de los organizadores: UDELAR – CSE en formato digital, Montevideo, Salto y Paysandú, Uruguay
- Entornos Virtuales de Aprendizaje en el Diseño (EVA_02), Autores: Virginia Agriela, Marcelo Payssé, Nadia Chaer, Juan Pablo Portillo, Fernando García. Publicado por parte de los organizadores: UDELAR – CSE en formato digital. Montevideo, Salto y Paysandú, Uruguay.
- Proyecto “Consolidación, Investigación y Desarrollo del Entorno Virtual de Aprendizaje en Facultad de Arquitectura”.