

**Segundo MoodleMootUY,
22 y 23 de Noviembre de 2012
Montevideo, Uruguay**

Curso para docentes “Iniciación en entornos virtuales de aprendizaje”

Susana Kanovich, Sofía Rasnik, Alejandra Suárez, Mónica Cabrera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Centro Universitario de Paysandú, Universidad de la República
Paysandú, Uruguay

susykan@cup.edu.uy, srasnik@cup.edu.uy, asuarez@cup.edu.uy, mcabrera@cup.edu.uy

URL: <http://eva.universidad.edu.uy/course/view.php?id=1573>.

El curso permite la entrada a visitantes con contraseña.

Contraseña de acceso: iniciacion01

Autores: Susana Kanovich, Sofía Rasnik, Alejandra Suárez, Mónica Cabrera.

Tema: Este es un curso pensado para docentes que tienen interés en incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en sus prácticas de enseñanza y no tienen experiencia aún en esta modalidad de trabajo. Se propone la reflexión en torno a las posibilidades que brindan las TIC en la educación superior, mediante la combinación de instancias presenciales y virtuales que propician la actividad de los participantes y la interacción entre ellos y con los docentes.

El curso comienza con los participantes utilizando la plataforma Moodle en el rol de estudiantes y continúa iniciando su experiencia en el rol de docentes, mediante un acercamiento tanto a los aspectos pedagógicos como a los técnicos.

Se organiza en seis módulos, aportando diversos recursos (tutoriales, artículos, videos y un material elaborado por los docentes para cada módulo) y proponiendo actividades (foros, wikis, tareas) individuales y grupales, a realizar en forma virtual, y cuenta con seis clases presenciales obligatorias y dos clases remediales optativas. El Módulo 0 consiste en la presentación del curso y la familiarización con la plataforma en el rol de estudiante. El Módulo 1 aborda “La comunicación en Entornos Virtuales”, el 2 trata sobre la “Resignificación del rol docente a partir del uso de nuevas tecnologías” y el 3er. Módulo incluye “Mediaciones para la enseñanza”. En el Módulo 4 los participantes se familiarizan con la plataforma en el rol de docente y a partir de entonces acceden a un espacio de práctica individual en el que trabajan en el Modo edición, considerando una introducción al diseño de un curso y al uso de las herramientas disponibles. Finalmente, el Módulo 5 invita a realizar una evaluación del curso, al tiempo que ofrece una guía de autocontrol para facilitar la culminación de las tareas de los participantes.

Se espera brindar herramientas a los docentes que permitan la incorporación crítica de las TIC en los cursos del Centro Universitario de Paysandú.

Público destinatario: Docentes de los diferentes servicios vinculados al Centro Universitario de Paysandú.