

**Segundo MoodleMootUY,
22 y 23 de Noviembre de 2012
Montevideo, Uruguay**

OpenCourseWare “Diseño de cuestionarios en Moodle”

Natalia Correa, Gabriela Pérez Caviglia

Unidad de Apoyo a la Enseñanza / Grupo de Apoyo Técnico a la Enseñanza,
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República
Gonzalo Ramírez 1926, Montevideo, Uruguay
ncorrea@ccee.edu.uy, gperezcaviglia@ccee.edu.uy

Resumen. *Presentamos el curso abierto “Diseño de cuestionarios en Moodle” que integra la línea de “Profundización en herramientas didácticas del EVA-Moodle” del Programa de Formación Docente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA), Universidad de la República (UdelaR), liberado en agosto de 2012 en el marco de la iniciativa OpenCourseWare de la UAE.*

Palabras Clave: *OpenCourseWare, Formación docente, Moodle, Cuestionarios.*

1. Descripción del curso

El curso abierto “Diseño de cuestionarios en Moodle” integra la línea de “Profundización en herramientas didácticas del EVA-Moodle” del Programa de Formación Docente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA), Universidad de la República (UdelaR). Surge en 2010 con la finalidad de atender la demanda de docentes de la facultad que buscaban realizar un uso más avanzado del que estaban haciendo en ese momento de la plataforma; así surge la línea de formación mencionada, la cual actualmente se compone de cinco cursos. Se han realizado tres ediciones del curso: en su primera y segunda edición (2010, 2011) se realizó en modalidad semipresencial y en su tercera edición (2012) en la modalidad a distancia. La carga horaria total estimada para su cursado es de 20 horas.

En agosto de 2012 fue liberado en el marco de la iniciativa *OpenCourseWare* de la UAE de FCEA, en la cual se compartió lo siguiente: programa, estrategia didáctica, guías docentes, ejercicios y pautas de resolución.

A continuación se presenta la información básica del curso:

1.1 Enlace al curso

<http://eva.ccee.edu.uy/course/view.php?id=507> (para entrar utilice el acceso a invitados)

1.2 Autores

Diseño instruccional y contenidos: Natalia Correa

Diseño gráfico: Gabriela Pérez Caviglia

1.3 Tema, propósito y contenidos

La temática central del curso es la actividad “Cuestionario” de Moodle, enfocado en particular a la creación de bancos de preguntas y a la configuración de cuestionarios. Asimismo se aborda desde lo didáctico la creación de ítems de elección múltiple y el diseño de pruebas objetivas de evaluación.

De este modo su propósito es introducir a los cursantes en el diseño de cuestionarios y creación de preguntas en Moodle, de forma que obtengan el herramental técnico necesario para configurarlos y puedan explorar de manera autónoma a posteriori las distintas posibilidades que ofrece este tipo de actividad.

Para su concreción se desarrollan los siguientes contenidos:

- Las pruebas “objetivas” de evaluación. Tipos y usos de pruebas objetivas: puntos débiles y puntos fuertes. Las fases del diseño y utilización de pruebas objetivas. Introducción a la redacción de ítems de respuesta corta y de elección múltiple.
- Los cuestionarios en Moodle. Usos didácticos de los cuestionarios.
- Los bancos de preguntas. Las categorías. Tipos de preguntas. Creación de preguntas.
- Configuración de cuestionarios. Agregar preguntas a un cuestionario. Visualizar y gestionar resultados de los cuestionarios.

1.4 Público destinatario

El público destinatario original se compone de docentes y articuladores de la FCEA con conocimientos previos del manejo básico de Moodle en modo autor. Sin embargo, debido a cómo están diseñados, el público destinatario se compone de usuarios de Moodle con conocimientos del manejo básico de la plataforma en modo autor.

Por más información sobre otros cursos de la iniciativa *OpenCourseWare* de la UAE de FCEA visitar: <http://www.ccee.edu.uy/ensenian/uae/Programa%20de%20Formacio%20Docente/OCW.html>