

**Segundo MoodleMootUY,
22 y 23 de Noviembre de 2012
Montevideo, Uruguay**

OpenCourseWare **“Usos didácticos y configuración de wikis en Moodle”**

Natalia Correa, Gabriela Pérez Caviglia

Unidad de Apoyo a la Enseñanza / Grupo de Apoyo Técnico a la Enseñanza,
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República
Gonzalo Ramírez 1926, Montevideo, Uruguay
ncorrea@ccee.edu.uy, gperezcaviglia@ccee.edu.uy

Resumen. *Presentamos el curso abierto “Usos didácticos y configuración de wikis en Moodle” que integra la línea de “Profundización en herramientas didácticas del EVA-Moodle” del Programa de Formación Docente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA), Universidad de la República (UdelaR), liberado en agosto de 2012 en el marco de la iniciativa OpenCourseWare de la UAE.*

Palabras Clave: *OpenCourseWare, Formación docente, Moodle, Wikis.*

1. Descripción del curso

El curso abierto “Usos didácticos y configuración de wikis en Moodle” integra la línea de “Profundización en herramientas didácticas del EVA-Moodle” del Programa de Formación Docente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA), Universidad de la República (UdelaR). Surge en 2011 en el marco de la línea de formación mencionada, la cual actualmente se compone de cinco cursos. Su finalidad fue sensibilizar y promover el desarrollo de propuestas para el trabajo colaborativo y el uso didáctico de la actividad wiki de Moodle en la facultad. Se han realizado dos ediciones del curso: en su primera edición (2011) se realizó en modalidad semipresencial y en su segunda edición (2012) en la modalidad a distancia. La carga horaria total estimada para su cursado es de 20 horas.

En agosto de 2012 fue liberado en el marco de la iniciativa *OpenCourseWare* de la UAE de FCEA, en la cual se compartió lo siguiente: programa, estrategia didáctica, guías docentes, ejercicios y pautas de resolución, materiales elaborados por el equipo docente. En particular, para este curso se diseñó un tutorial sobre uso de wikis en Moodle en

colaboración con el Programa de formación pedagógico-didáctica de docentes universitarios del Área Social de la Udelar.

A continuación se presenta la información básica del curso:

1.1 Enlace al curso

<http://eva.ccee.edu.uy/course/view.php?id=508> (para entrar utilice el acceso a invitados)

1.2 Autores

Diseño instruccional y contenidos: Natalia Correa

Diseño gráfico: Gabriela Pérez Caviglia

1.3 Tema, propósito y contenidos

La temática central del curso es la actividad “Wiki” de Moodle, tanto su configuración como sus posibles usos didácticos en un curso. En particular se aborda desde lo didáctico la escritura colaborativa en línea y la autoría compartida.

De este modo su propósito es introducir a los cursantes en la escritura colaborativa de textos en línea y familiarizarlos con el uso de Wikis en Moodle, de forma que obtengan un herramienta didáctico-técnico que les permita explorar de manera autónoma a posteriori las distintas posibilidades que ofrece esta herramienta en su actividad docente.

Para su concreción se desarrollan los siguientes contenidos:

- La escritura colaborativa en línea. La autoría compartida.
- Herramientas de colaboración online. ¿Qué es una Wiki? Las Wikis en Moodle.
- Creación y configuración de wikis en Moodle.

1.4 Público destinatario

El público destinatario original se compone de docentes y articuladores de la FCEA con conocimientos previos del manejo básico de Moodle en modo autor. Sin embargo, debido a cómo están diseñados, el público destinatario se compone de usuarios de Moodle con conocimientos del manejo básico de la plataforma en modo autor.

Por más información sobre otros cursos de la iniciativa *OpenCourseWare* de la UAE de FCEA visitar: <http://www.ccee.edu.uy/ensenian/uae/Programa%20de%20Formacio%20Docente/OCW.html>