

**Segundo MoodleMootUY,
Montevideo 22 y 23 de Noviembre de 2012**

Experiencia en EVA Un mismo curso tres roles diferentes

Analía Barbieri(a)

(a) Facultad de Enfermería, Montevideo, Uruguay.
barbieri.any@gmail.com

Resumen. El presente artículo cuenta mi experiencia personal desde tres roles diferentes en un mismo curso: “Gestión de Proyectos en el Campo de la Salud”. El mismo se enmarca en el Centro de Pos grado (CEDEPO) en Educación Permanente, de la Facultad de Enfermería (FdeE) de la Universidad de la República (UdelaR).

Cada rol fue gradual, desde mi primer contacto con la plataforma como estudiante conociendo por primera vez la plataforma Moodle, luego convocada como docente de ese curso y luego como administradora del mismo.

Ese pasaje de roles gradualmente, me permitió ir venciendo en cada uno de ellos los requerimientos y las demandas. Esta experiencia fue muy importante en mi formación y así poder seguir avanzando.

Palabras Clave: Roles en EVA. Estudiante. Docente. Administrador.

Experiencia en EVA. Un mismo curso tres roles diferentes

Introducción

El presente artículo consiste en contar mi experiencia personal desde tres roles diferentes en un mismo curso: “Gestión de Proyectos en el Campo de la Salud”. El mismo se enmarca en el Centro de Pos grado (CEDEPO) en Educación Permanente, de la Facultad de Enfermería (FdeE) de la Universidad de la República (UdelaR).

La modalidad de este curso fue semi-presencial en las tres ediciones, dictado a través de la plataforma EVA de la UdelaR, con el apoyo de la Unidad de Enseñanza Virtual de Aprendizaje (UnEVA) de FdeE.

Los cursos fueron dictados entre los años 2009, 2010 y 2011. Contando con la participación académica de destacados docentes de la FdeE. Con producción de material específico en el tema, que fueron re diseñados y actualizados en las versiones siguientes (2010 y 2011), además de bibliografía complementaria de otros autores y materiales multimedia.

Objetivo

Describir integrando los diferentes roles como participante en un curso de modalidad semi-presencial en EVA desde cada una de las perspectivas tanto de estudiante, docente y administrador del curso.

Desarrollo

El primer curso de “Gestión de Proyectos en el Campo de la Salud” modalidad semi-presencial con el apoyo de la UnEVA, comenzó en setiembre de 2009, en él participé como estudiante, siendo egresada de la Licenciada en Enfermería en el año 1996. Fue allí donde por primera vez tuve contacto con la plataforma educativa de la UdelaR.

Comencé como todos los nuevos participantes en la confección del usuario, realicé mi perfil, coloqué una foto (no sin varias dificultades) y me presenté en el foro para dicho fin. La primera clase fue presencial, con el equipo docente contenidista y el equipo de la UnEVA.

Tan grata fue que horas más tarde ya había ingresado y realizado las primeras intervenciones en el aula virtual. Poco a poco se fue desarrollando el curso con actividades virtuales y /o presenciales, debiendo presentar un proyecto en grupo como requisito de aprobación del mismo y responder como mínimo tres de las Unidades de Aprendizaje.

La forma de realizar las actividades y las participaciones en los foros fueron muy enriquecedoras, tanto es así que me motivó enormemente al uso de esta poderosa herramienta y sus aplicaciones.

Finalizado el período realizamos en forma grupal y fue presentado en forma presencial en marzo de 2010, un proyecto en campo de la salud.

Culminado el mismo, fui convocada por el equipo docente del curso para la siguiente edición (2010) como docente coordinadora del equipo de tutores en forma conjunta con 2 estudiantes del curso 2009.

Ante dicha propuesta y mi motivación personal por el manejo de la herramienta (plataforma EVA) comencé los cursos de TIC (Tecnologías Informáticas y Comunicación) en la FdeE ese año 2010. Lo que me permitió acceder a conocimientos específicos sobre el manejo de la misma desde un rol de docente y coordinador, así como acceder a conocimientos específicos de los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

Además de motivarme mucho más a la investigación de las TIC y aplicarlo directamente me dio la oportunidad de coordinar directamente con el equipo de la UnEVA y realizar cambios que había detectado desde mi rol de estudiante que debían ser incluidos, y realizar funciones de administrador en el curso, con la colaboración de mis compañeros docentes tutores.

En la primera clase presencial ya contábamos con formación como para orientar a nuestros estudiantes / participantes a la plataforma EVA. Además de contar con material de la UnEVA que les entregáramos vía mail a los mismos.

En el desarrollo del curso fuimos agregando otro tipo de herramientas multimedia (videos, gifs animados, trabajamos con grupos separados en documentos de google docs entre otros) y se incorporó a la evaluación del curso dos formas de realizarla, una cuantitativa (encuesta) y otra cualitativa: “Carta a un amigo”.

En dicho rol me sentí muy cómoda y me colmó de satisfacción el poder realizar la tutoría a otros profesionales del campo de la salud en sus proyectos. Pero por sobretodo me dio aún más interés en seguir profundizando en la herramienta de las TIC, por lo que decidí hacer el curso de TIC 2 de profundización dictado ese mismo año.

La evaluación de los participantes de la actuación docente en el curso “Gestión de Proyectos en el Campo de la Salud” versión 2010 realizada en forma anónima en formulario de google docs, de la actuación docente – tutor fue catalogada como muy satisfactoria. Además de sus devoluciones verbales al finalizar el mismo.

Por razones de interés en seguir formándome en la herramienta del uso y aplicación de las TIC, en marzo de 2011 comencé de forma honoraria a trabajar en la UnEVA convocada por la Prof. Agda. Lic. Esp. Carolina Rodríguez Directora de la Unidad y con el aval Institucional, hasta ser contratada como Docente AYTE. de la unidad en julio del mismo año.

Uno de mis primeros trabajos delegados allí fue el de administrar el curso de “Gestión de Proyectos en el Campo de la Salud”, ya ahora había pasado al tercer rol que hasta el momento no había desarrollado en su totalidad.

Esto me permitió generar más cambios al curso desde otra perspectiva y con mayor conocimiento de la herramienta y con el apoyo del resto de los docentes de la UnEVA, teniendo en cuenta mis anteriores roles, pudiendo aplicar más cambios que en su momento había percibido que debían ser diferentes.

En esta última modalidad se incluyeron en cada unidad separaciones de los diferentes temas dentro de la misma y la confección de las Clases Virtuales, como guía a los estudiantes, se usaron módulos de encuesta de Moodle, además de continuar utilizando elementos multimedias.

Durante todo el proceso monitoricé el curso desde mi rol de administrador.

Una vez finalizado el curso realicé la evaluación del mismo en base a los estándares y protocolos de la UnEVA, que fueron publicados por el equipo en el Informe Anual de Cursos en EVA 2011 y aprobado por el consejo de FdeE.

Conclusiones

Luego de realizar este repaso por todos los roles (estudiante, docente y administrador) estoy en condiciones de decir que en lo personal fue todo un desafío, cada uno de los mismos tuvo un esfuerzo y una dedicación única y en cada momento pude incorporar muchos conocimientos, que fueron para cada etapa los que podía en ese momento recibir para luego aplicar.

Entiendo que ese pasaje de roles gradualmente, venciendo en cada uno de ellos los requerimientos y las demandas era necesario para poder seguir avanzando.

Uno de mis sentimientos en relación a las TIC, fue que desde tiempo atrás nada me había motivado tanto, sin embargo el descubrimiento de estas herramientas fue innovador, vertiginoso, dinámico y me sentí nuevamente capacitándome en una disciplina con mucho potencial. Estoy segura que la motivación y la capacidad docente en los cursos de profundización fueron claves en provocar esa vivencia en mi interior, así como el permitirme soñar y volar libremente pero con un enorme respaldo.

El uso de estas herramientas también me otorga otros elementos para vincularme con mi hijo adolescente e integrarme a las redes sociales y compartir esos espacios.

La experiencia diaria es muy motivadora, me da posibilidades no sólo para aplicar en los cursos a través de EVA, sino que me dio elementos para aplicar en mi trabajo asistencial, en mi formación profesional, y en mi vida particular para desarrollarme como mejor persona.

Por último solo me queda agradecer a todos y todas las personas que de una manera u otra contribuyeron en mi formación y me dieron las oportunidades para mi desarrollo personal. En especial mi agradecimiento a Prof. Agda. Lic. Esp. Carolina Rodríguez y Doc. AYTE. Lic. Esp. Marián Doninalli integrantes del equipo de UnEVA de FdeE.