

Segundo MoodleMootUY,  
22 y 23 de Noviembre de 2012  
Montevideo, Uruguay

## Impacto de la Comunidad de aprendizaje de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica

Lic. Patricia Manzoni (a), Lic. Carla Muñoz (b),

(a) Directora UAE EUTM - [uaeeutm@gmail.com](mailto:uaeeutm@gmail.com)

(b) Responsable Tic EUTM - [ticseutm@gmail.com](mailto:ticseutm@gmail.com)

### RESUMEN

*La EUTM desde el 2008 ha iniciado el camino de profundización en la incorporación de las TIC en la enseñanza. Desde ese año el área se fortalece y consolida, integrando un grupo docente de trabajo en la materia. En el año 2011 se presenta a un llamado con una propuesta colectiva obteniendo financiación para 2011-2012.*

*Estamos convencidos de que es posible constituirnos como Comunidad de Aprendizaje. Un primer eslabón es a través de una Comunidad Virtual de Aprendizaje donde se trabaja colaborativamente. La construcción y crecimiento académico colectivo son el objetivo del proyecto que plantea un espacio común de formación, intercambio, reflexión y sistematización en la plataforma EVA. Contamos con un grupo de reflexión en torno a temas que se reúne una vez al mes. La riqueza la constituye el intercambio entre docentes con avanzada formación en la temática junto a novatos donde el papel que inicialmente cumplió la UAE se hace colectivo.*

*Un creciente número de cursos, docentes y estudiantes registrados en EVA son una muestra del crecimiento. Acompañando ese proceso se desarrollan acciones para sostener este crecimiento como las tutorías entre pares, la formación, el apoyo a los estudiantes.*

*Esta ponencia muestra el camino recorrido y las líneas de acción que se desprenden.*

**Palabras claves:** educación, colaboración, crecimiento

# 1. Impacto de la Comunidad de aprendizaje de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica

## 1.1 El camino de las tic en la EUTM

El camino se inicia formalmente en julio de **2008** cuando la recientemente creada Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la EUTM, se presentó a un llamado a propuestas educativas semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de TICs y recursos educacionales abiertos (REA). El proyecto tenía como objetivo introducir las Nuevas Tecnologías en la Sede de la EUTM Paysandú como herramienta para disminuir la inequidad geográfica.

En el **2009**, la UAE se presentó a un nuevo proyecto que pretendía apoyar la primera experiencia de curso semi-presencial en la materia Administración Hospitalaria, común a todas las Carreras, para la sede Paysandú. No se logró la financiación pero igual se implemento entre la docente, la UAE, la articuladora y tutores estudiantiles.

En el **2010** la EUTM se presentó a tres Proyectos: “Formación para Docentes de la EUTM en TIC”, “Apoyo para la implementación de la segunda experiencia del curso Administración Hospitalaria para la sede Paysandú en el segundo semestre de 2010” y “Salud Visual: prevención de las causas de la ceguera y la baja visión.” Se ganó financiación del último pero se realizaron los 3.

Se implementaron 7 cursos virtuales en diferentes carreras y materias, se utilizó la sala de videoconferencias del Instituto de Higiene para apoyar a los cursos semi-presenciales, desde la UAE se diseñaron e instrumentaron cursos de formación docente en TIC, en el que participan docentes de Mvdeo y Paysandú. Además, varios docentes con experiencia en cursos semi-presenciales presentaron sus trabajos en Foro de Innovaciones en educación superior.

A principios del 2011, la creciente demanda de apertura de cursos en EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje), el incremento de docentes que participaron en instancias de formación en Educación y Tic, el aumento de docentes interesados en aprender la temática, la conformación de diferentes espacios de enseñanza-aprendizaje, el aumento de realización de videoconferencias, y la solicitud de apoyo en la presentación de proyectos, es que se presenta un proyecto colectivo a la Comisión Sectorial de Enseñanza en la modalidad de “Propuestas educativas semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de tecnologías de información y comunicación y recursos educacionales abiertos” con un nombre que hacía referencia a nuestra inquietud y sentir “Comunidad de aprendizaje en la EUTM: una construcción colectiva es posible?”.

## 1.2 Manos a la obra

De un relevamiento primario realizado se encontró 30 posibles interesados en participar del espacio. Una vez cursada la invitación se recibió la confirmación de 18 docentes y la incorporación de una funcionaria que es integrante de la COSSET EUTM (Comisión de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores).

Con el objetivo de crear y facilitar un espacio de formación, reflexión, sistematización y de intercambio, donde los docentes aprenden de sus colegas, donde docentes enseñan a sus colegas, es que se abre un espacio en EVA.

La Comunidad de Aprendizaje está destinada a docentes que tienen o tuvieron un curso abierto en la plataforma, que realizaron cursos de formación (sea en la EUTM, en el Cup o en la CSE) o que tienen la inquietud por formarse en el área.

Los participantes pertenecen a las siguientes carreras, áreas o asignaturas: Anatomía Patológica, Psicomotricidad, Registros Médicos, Espacio del Esfundo, Salud Pública, Coordinadora de Materias Básicas, Fisioterapia, UAE-Tic, Oftalmología, Neumocardiología, Espacio Cosset y Administración Hospitalaria, existiendo docentes de ambas sedes.

A través de distintas herramientas utilizadas en el espacio virtual y encuentros presenciales, se buscó reflexionar e intercambiar sobre diferentes aspectos de una comunidad/es de aprendizaje y su conformación en la EUTM (objetivos, características, fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, dónde estamos?, hacia donde queremos ir?).

En el espacio virtual se crearon instancias de trabajo grupal e individual (foros, wikis, tareas, directorios con materiales compartidos, espacios para acceder al curso de colegas e intercambiar con ellos), respetando los tiempos y aportes de cada docente en busca de que todos se sientan protagonistas del espacio.

Los encuentros presenciales que se realizaron fueron:

- La Primer Jornada de Experiencias Educativas Semipresenciales. Un espacio de encuentro y reflexión que buscó la participación y el involucramiento de estudiantes, funcionarios, docentes y egresados donde se presentaron 19 trabajos de Montevideo y Paysandú. Uno de los cuales fue una funcionaria que trabaja en la constitución de un espacio para la COSSET .

- La 1° jornada sobre “Buen uso de herramientas moodle” realizada por videoconferencia, con el objetivo de compartir buenas experiencias y aprender con el otro. En ella, docentes de Montevideo y Paysandú, pertenecientes y no a la Comunidad de aprendizaje, presentaron su experiencia con el uso de una herramienta.

- Participación de un grupo de docentes en un espacio de formación en la acción, coordinado por el DATA (Departamento de Apoyo Técnico Académico) e integrado por docentes de diferentes facultades.

- Participación de docentes en el Moodle Moot 2011 presentando su experiencia como integrantes de la “Comunidad de Aprendizaje”

- Realización de dos ediciones anuales del curso "Formación docente en tics".
- Se realizan seminarios una vez al mes para reflexionar sobre temas que inquietan a los docentes con un invitado referente en el tema: Rol docente y rol articulador en eva, La evaluación en eva.
- Cursillo sobre "Uso de las presentaciones como herramienta de apoyo en el aula". Se realizaron dos ediciones con la participación de docentes y funcionarios.
- Curso "Diseño de sitios web como herramienta de apoyo a la docencia", en el que participan docentes y funcionarios de la EUTM.

Estos dos últimos cursos fueron solicitados por los docentes, y planificados y realizados por docentes integrantes de la comunidad que sabían del tema y propusieron enseñar a sus colegas.

Los **resultados** superan lo esperado tanto a nivel educativo como vincular.

Hoy la EUTM cuenta con un grupo docente involucrado en el aprendizaje colaborativo, la reflexión colectiva y la sistematización de experiencias.

Los docentes se acercan voluntariamente a la UAE a presentar proyectos de formación para docentes y las realizan en articulación con la Unidad.

Se conformó un equipo de trabajo en torno a las tic, se reorganizó las categorías del espacio de la EUTM en la plataforma EVA (categorías por Carrera) con un espacio específico de formación docente. Los funcionarios participan activamente de las propuestas de formación, se estableció un espacio de consulta permanente para estudiantes acerca del uso de EVA y algo muy importante, el vínculo entre docentes se fortaleció, así como la identificación de los docentes con la institución.

Otras cosas que surgen como resultado de la conformación de la Comunidad de aprendizaje son la nueva página web de la EUTM y un equipo dedicado a los contenidos y diseño. Hoy la Escuela cuenta con una imagen propia, producto de un llamado a presentación de propuestas abierto a estudiantes, docentes y funcionarios de la Escuela y al público en general. Esto fue un granito de arena importante para fortalecer la identidad de los actores con la institución.

### **1.3 Mirando para adelante**

Muchas son las fortalezas y debilidades de un proyecto que comenzó con una pregunta y hoy lleva un gran camino recorrido, la Comunidad de Aprendizaje de la EUTM. Hoy somos varios los docentes comprometidos con un objetivo en común que apuesta al crecimiento del grupo y su consolidación.

Las líneas de acción planificadas son:

- Curso de herramientas moodle para docentes de la EUTM y de la Facultad de Medicina.
- Jornada conjuntas sobre experiencias educativas semipresenciales: Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Humanidades y EUTM.
- Tener un espacio virtual común para estudiantes de Montevideo y Paysandú.
- Seminarios mensuales continuos.
- Crear espacios de articulación con la sede de Paysandú en temas referidos al trabajo en EVA.
- Consolidación del grupo de trabajo.
- Profundización en la consolidación del equipo tic en cuanto a profundidad de temas y herramientas que se utilizan.
- La web con manejo propio de cada carrera o sección de la EUTM