

Title:	Reporting beyond clickometry: Xray as an analysis tool for Moodle.
Category:	Taller Técnico
Keywords:	Analytics Critical thinking Reporting Plug-in
Topics:	Saberes y prácticas educativas con uso de Moodle, Saberes y prácticas tecnológicas con uso de Moodle
Abstract:	<p>English</p> <p>This workshop give's a birds-eyes view of reporting and analytics for Moodle using the analysis tool X-ray. It is shown how the analysis of the 85% of the data that typically goes unanalyzed offers a deeper insight into the pedagogical processes that occur in an on-line course. Drawing on methodologies from quantitative linguistics, computational linguistics as well as social network analysis we explore dimensions of the realm hitherto untouched by the tools available in the LMS itself. By means of a case study we show how it is possible to determine the locus of generation of knowledge in a course, an oft-stated goal of constructivist approaches to teaching and learning.</p> <p>Español</p> <p>Este taller brinda un pantallazo de los reportes y análisis para Moodle mediante el uso de la herramienta X-ray. Se demuestra cómo el análisis del 85% de los datos que típicamente no son analizados nos ofrece un entendimiento más profundo de los procesos pedagógicos que se desarrollan en un curso en línea. Basándonos en metodologías de la lingüística cuantitativa, de la lingüística computacional así como en el análisis de redes sociales, exploramos dimensiones hasta ahora no estudiadas por las herramientas disponibles en la plataforma de e-learning. Por medio de un estudio de caso, se demuestra cómo determinar el locus de la construcción del conocimiento en un curso, una meta frecuente de las pedagogías constructivistas.</p>