

**MoodleMoot Uruguay 2015**  
**17 y 18 de Setiembre**  
**Montevideo, Uruguay**

## **Proyecto Plataforma Colaborativa binacional E-compartindo Moodle Br-Uy**

Walkiria Cordenonzi  
Docente TI IFSUL y coordinadora del proyecto E-compartindo CNPQ, Brasil  
walkiriacordenonzi@ifsul.edu.br

Robert Gomez  
Docente TI UTU y Docente investigador E-compartindo CNPQ, Uruguay  
robgomez100@gmail.com

Vanessa Postóia Mariani  
Docente IFSUL e Investigadora del proyecto E-compartindo CNPQ, Brasil  
vanessamariani@ifsul.edu.br

Vivian Cross Turnes  
Docente IFSUL e Investigadora del proyecto E-compartindo CNPQ, Brasil  
vivianturnes@ifsul.edu.br

Mercedes Ortiz  
Becaria del proyecto E-compartindo CNPQ, Brasil  
***mercedesortiz101@gmail.com***

### **Descripción breve:**

La Plataforma colaborativa binacional, e-compartindo, creada para el intercambio de saberes entre Docentes, Alumnos y la comunidad en general, de Brasil y Uruguay, buscando realizar las equivalencias de los programas en la formación de la educación media superior binacional en la frontera.

### **Palabras Clave:**

E-compartindo, frontera, educación, Moodle, compartir.

**1. Introducción/justificación** La Plataforma colaborativa binacional, E-compartindo, por definición es un espacio de expansión inter-transdisciplinario de la educación formal en Rivera y Livramento, en la frontera entre Uruguay y Brasil. Por este motivo apunta hacia una formación docente integrada mediante la lógica fronteriza, creando un espacio pensado hacia una formación más cercana a la identidad de esta frontera.

## 2. Objetivos

Tiene tres objetivos: a) ser un repositorio abierto de documentos educativos para compartir a nivel de la educación secundaria en diferentes disciplinas, b) auxiliar en la formación de los profesores en el uso de las TIC y c) constituir una comunidad educativa abierta. Está disponible en la dirección <http://ecompartindo.santana.ifsul.edu.br/>. Está basado en Moodle (entorno de aprendizaje dinámico modular orientado a objetos), en la versión 2.6.2. Su elección se debe a que es un software libre y robusto, que soporta decenas de miles de participantes y/o estudiantes en una única instalación. Tuvo su origen en el proyecto de investigación **E-Compartindo: Plataforma Colaborativa de Saberes Educação Média Binacional**, financiado por el CNPq de Brasil. El equipo que trabaja en las metas a y b pertenece a IFSUL y CERPN, Rivera. Para cumplir el objetivo **c**, ha contado con la participación de RAP-CEIBAL y UTU. A estos equipos se ha añadido la colaboración del Proyecto Flor de Ceibo (FDC) de la UDELAR.

Entre los resultados obtenidos, teniendo en consideración los objetivos, se pueden mencionar el análisis de los programas educativos de Geografía, Matemáticas, Portugués y Español, es decir, los contenidos y sus características específicas en cada nivel y en cada país.

El objetivo b tiene como propósito proporcionar las condiciones necesarias para que los profesores interesados en colaborar con el proyecto y compartir sus experiencias puedan hacerlo sin estar sujetos a la barrera creada por el uso de las TIC.

## 3. Diseño de la investigación/método/intervención

Las actividades de la primera capacitación se llevaron a cabo con un grupo de 20 estudiantes en el año 2014, y se llevó a cabo en el formato b-learning, Para ello, un tutorial en portugués y otro tutorial en español fueron desarrollados específicamente centrados en el uso de la plataforma desde la perspectiva del profesor, así como vídeos didácticos de apoyo para facilitar el aprendizaje. Incluso en 2014, se formó un segundo grupo para este curso. En el año 2015, cuenta con tres clases de formación permanente para profesores, con aproximadamente 70 docentes registrados. Más de 40 estudiantes han efectuado sus registros en otros cursos. La Escuela Digital es una asociación con el departamento Municipal de Educación de Livramento para la Escuela Camilo Guisler. El objetivo es proporcionar una actualización continua en el uso de las TIC.

También en 2015, ha sido realizado el curso "Procesos de Aprendizaje creativo en Programación y Robótica", una experiencia interdisciplinaria, desarrollada conjuntamente entre profesores del Proyecto Flor de Ceibo y profesores del CERP del Norte. Un curso sobre programación y robótica se llevó a cabo en el presente año.

## 4. Resultados

En cuanto a los resultados cuantitativos, se recogen que 72,22% de los estudiantes respondió que sus expectativas respecto al curso fueron alcanzados. En cuanto a la cuestión de si el curso alcanzó el objetivo para el que se propuso, el 90% de los estudiantes respondió afirmativamente. Tiene la intención de repensar una educación de manera innovadora, que se caracterice por la interacción y el uso de múltiples recursos didácticos, aprovechando la riqueza cultural y el intercambio de experiencias que la frontera nos proporciona.

## 5. Conclusiones/consideraciones finales

Consideramos que el proyecto es de gran importancia. Varios docentes también se están beneficiando de la formación ofrecida por el proyecto, siendo que muchos de ellos ya han adoptado el uso de las TIC para la creación y el desarrollo de recursos educativos que están utilizando con sus alumnos, haciendo con que sus clases resulten más interesantes, informativas y amenas. Estos materiales ya están en la plataforma, disponibles de forma abierta y gratuita a todo y cualquier docente que desee utilizarlos. Esta comunidad virtual binacional de docentes está creciendo a pasos agigantados, estrechando las relaciones y la amistad entre Brasil y Uruguay y mejorando el nivel educativo en las instituciones de la frontera.

## **6. Referencias**

Página de la plataforma e-compartindo: <http://ecompartindo.santana.ifsul.edu.br/>