

MoodleMoot Uruguay 2015
17 y 18 de Setiembre
Montevideo, Uruguay

Moodle como mediador en la democratización de la Educación Técnica Terciaria

Primera generación de egresados de Técnico Prevencionista en modalidad semipresencial

Gabriela Castro del Pino
CETP-UTU, Uruguay
gcastro@campusvirtual.edu.uy

Werner Pablo Meyer
CETP-UTU, Uruguay
wpmeyer@campusvirtual.edu.uy

Ana María Antelo
CETP-UTU, Uruguay
amantelo@campusvirtual.edu.uy

Descripción breve:

Desde el año 2012 el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP-UTU), a través de su Campus Virtual, ha implementado la carrera Técnico Prevencionista en modalidad semipresencial. De esta manera, el CETP-UTU es la primera institución educativa en desarrollar una carrera técnica a nivel terciario dictada en modalidad semipresencial en el país.

La capacitación de docentes en el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje permitió alcanzar a muchos estudiantes de todo el país que habían visto dificultado su acceso a la formación profesional.

Palabras Clave:

Democratización, educación, semipresencialidad, Moodle.

1. Introducción/justificación

Se presenta la experiencia de formación llevada adelante por el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP –UTU), a través de su Campus Virtual¹, para la carrera de Técnico Prevencionista. Dicha experiencia de formación se constituyó en la primera carrera técnica, de nivel terciario, dictada en modalidad semipresencial en el país. La innovación fue diseñada con el acuerdo de múltiples actores que aportaron con el fin de desarrollar la carrera, que ya se dictaba en forma presencial, en una modalidad que no tenía antecedentes en Uruguay.

La implementación de una carrera terciaria en modalidad semipresencial no fue sencilla, y requirió de la experiencia previa en el uso de Moodle para el dictado de varios cursos del Campus Virtual para definir un modo de hacer. Es en el desarrollo de nuevas estrategias educativas que el lema del Campus Virtual se cumple: “Nuestro compromiso educativo: llegar a todos”.

La carrera de Técnico Prevencionista comenzó a dictarse en modalidad semipresencial en el año 2012. En dicha oportunidad se inició con un grupo de 30 alumnos de los departamentos de Rivera, Artigas y Salto. En virtud de la buena experiencia recogida en este primer año se decidió darle continuidad e incrementar el número de grupos, extendiendo a otras regiones que lo solicitaron la

¹ El Campus Virtual del CETP-UTU está encargado de la capacitación en Entornos Virtuales de Aprendizaje, la actualización en servicio de los docentes, así como de la implementación de cursos y proyectos que requieran ser dictados en modalidad semipresencial,

experiencia educativa. En el presente año, la inscripción para el primer semestre de la carrera fue de 720 interesados, superando ampliamente la previsión presupuestal para formar 180 estudiantes. La carrera cuenta actualmente, en todos sus niveles, con 350 estudiantes. El crecimiento en la inscripción muestra que el interés por cursar la carrera en modalidad semipresencial ha aumentado enormemente. Múltiples factores inciden en ello. Uno, extrínseco, se relaciona con la promulgación de la ley 19196 de Responsabilidad Penal Empresarial de 2014 que ha hecho crecer la matrícula, independientemente de la modalidad de formación. Otro factor lo constituye la difusión, en las distintas localidades, de las bondades de estudiar en esta modalidad (manejo personal de los horarios de estudio, acceso a la educación independientemente del lugar de residencia, interacción continua con cada docente y la constitución de una educación personalizada) de quienes ya han cursado esta carrera en el Campus Virtual.

Esta ponencia procura presentar el diseño de la mencionada carrera, así como explicar cómo se desarrolló, cómo se formó al plantel docente para trabajar con Moodle en modalidad semipresencial, cómo se gestionaron los espacios virtuales en el entorno. Asimismo presentar algunas de las expresiones de los primeros egresados que motivan a seguir avanzando.

2. Objetivos

Presentar la experiencia de educación a distancia desarrollada para la implementación de la carrera Técnico Prevencionista del CETP-UTU. Explicación de sus antecedentes, dificultades detectadas previas a su implementación y las estrategias planteadas para su solución.

3. Diseño de la investigación/método/intervención

Construcción de espacios virtuales de aprendizaje, generación de materiales diseñados para trabajar en este entorno. Capacitación de los docentes en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Tutorías, diseño y elaboración de materiales educativos). Diseño curricular adaptado a la modalidad (reglamentación, métodos de evaluación).

4. Resultados

A la fecha egresaron 12 Técnicos Prevencionistas integrantes de la primera generación que cursó en esta modalidad. Todos ellos se encuentran trabajando como Técnicos Prevencionistas en los departamentos de Artigas, Salto, Tacuarembó y Rivera.

5. Conclusiones/consideraciones finales

La formación semipresencial, mediada por un Entorno Virtual de Aprendizaje potente como Moodle, posibilita democratizar la Educación Terciaria. El presente trabajo, aporta una muestra de ello.

6. Referencias

Ley N° 19.196 ACCIDENTES LABORALES. Disponible en Internet en:

<http://www.parlamento.gub.uy/leyes/AccesoTextoLey.asp?Ley=19196> consultado el 9 de setiembre de 2015